#### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Оренбургской области**

**Муниципальное образование Тюльганский район**

**МБОУ "Ивановская ООШ "!"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОметодическим объединением учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Левина Н.Н./Протокол №1от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яшникова Е.А./ Протокол №1 от «30» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кулагина О.А./Приказ №1/10 от «02» сентября 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5897549)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**с.Ивановка** **2024**

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 |  13  |  |  |  |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 |  3  |  |  |  |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 |  4  |  |  |  |
| 1.4 | Длина. Измерение длины |  7  |  |  |  |
| Итого по разделу |  27  |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  11  |  |  |  |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 |  29  |  |  |  |
| Итого по разделу |  40  |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** |
| 3.1 | Текстовые задачи |  16  |  |  |  |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** |
| 4.1 | Пространственные отношения |  3  |  |  |  |
| 4.2 | Геометрические фигуры |  17  |  |  |  |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов |  8  |  |  |  |
| 5.2 | Таблицы |  7  |  |  |  |
| Итого по разделу |  15  |  |
| Повторение пройденного материала |  14  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  0  |  0  |  |

 **3 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** |
| 1.1 | Числа |  10  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 1.2 | Величины |  8  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу |  18  |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** |
| 2.1 | Вычисления |  40  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 2.2 | Числовые выражения |  7  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу |  47  |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей |  12  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 3.2 | Решение задач |  11  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу |  23  |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** |
| 4.1 | Геометрические фигуры |  9  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 4.2 | Геометрические величины |  13  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу |  22  |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** |
| 5.1 | Математическая информация |  15  |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу |  15  |  |
| Повторение пройденного материала |  4  |  |  1  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) |  7  |  7  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  7  |  1  |  |

 **ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

 **1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… |  1  |  |  |  |  |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  |  |  |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 |  1  |  |  |  |  |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 |  1  |  |  |  |  |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  |  |  |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 |  1  |  |  |  |  |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) |  1  |  |  |  |  |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч |  1  |  |  |  |  |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку |  1  |  |  |  |  |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию |  1  |  |  |  |  |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения |  1  |  |  |  |  |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче |  1  |  |  |  |  |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 |  1  |  |  |  |  |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 |  1  |  |  |  |  |
| 27 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 |  1  |  |  |  |  |
| 28 | Число и цифра 0 |  1  |  |  |  |  |
| 29 | Число 10 |  1  |  |  |  |  |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр |  1  |  |  |  |  |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) |  1  |  |  |  |  |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр |  1  |  |  |  |  |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов |  1  |  |  |  |  |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 |  1  |  |  |  |  |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача |  1  |  |  |  |  |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача |  1  |  |  |  |  |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема |  1  |  |  |  |  |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме |  1  |  |  |  |  |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной |  1  |  |  |  |  |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) |  1  |  |  |  |  |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи |  1  |  |  |  |  |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» |  1  |  |  |  |  |
| 52 | Сравнение длин отрезков |  1  |  |  |  |  |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением |  1  |  |  |  |  |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку |  1  |  |  |  |  |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству |  1  |  |  |  |  |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? |  1  |  |  |  |  |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже |  1  |  |  |  |  |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник |  1  |  |  |  |  |
| 59 | Построение отрезка заданной длины |  1  |  |  |  |  |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  |  |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» |  1  |  |  |  |  |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) |  1  |  |  |  |  |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства |  1  |  |  |  |  |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ |  1  |  |  |  |  |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  1  |  |  |  |  |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ |  1  |  |  |  |  |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации |  1  |  |  |  |  |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение |  1  |  |  |  |  |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр |  1  |  |  |  |  |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел |  1  |  |  |  |  |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений |  1  |  |  |  |  |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы |  1  |  |  |  |  |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями |  1  |  |  |  |  |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц |  1  |  |  |  |  |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  |  |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат |  1  |  |  |  |  |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос |  1  |  |  |  |  |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  |  |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины |  1  |  |  |  |  |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 85 | Построение квадрата |  1  |  |  |  |  |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого |  1  |  |  |  |  |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого |  1  |  |  |  |  |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению |  1  |  |  |  |  |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм |  1  |  |  |  |  |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины |  1  |  |  |  |  |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу |  1  |  |  |  |  |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента |  1  |  |  |  |  |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация |  1  |  |  |  |  |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел |  1  |  |  |  |  |
| 98 | Однозначные и двузначные числа |  1  |  |  |  |  |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр |  1  |  |  |  |  |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) |  1  |  |  |  |  |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  |  |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Десяток. Счёт десятками |  1  |  |  |  |  |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия |  1  |  |  |  |  |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 |  1  |  |  |  |  |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение |  1  |  |  |  |  |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение |  1  |  |  |  |  |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия |  1  |  |  |  |  |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 |  1  |  |  |  |  |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ |  1  |  |  |  |  |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 |  1  |  |  |  |  |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились |  1  |  |  |  |  |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия |  1  |  |  |  |  |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых |  1  |  |  |  |  |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе |  1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  132  |  0  |  0  |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e> |
| 2 | Сложение и вычитание однородных величин |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 3 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 4 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0896e> |
| 5 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6> |
| 6 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 7 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Входная контрольная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| 9 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 10 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 11 | Решение задач с геометрическим содержанием |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 12 | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 13 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 14 | Переместительное свойство умножения |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 16 | Таблица умножения и деления |  1  |  |  |  |  |
| 17 | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 18 | Сочетательное свойство умножения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 19 | Нахождение периметра многоугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 20 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 21 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0944a> |
| 22 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 23 | Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов |  1  |  |  |  |  |
| 24 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 25 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) |  1  |  |  |  |  |
| 26 | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи |  1  |  |  |  |  |
| 27 | Контрольная работа №1 |  1  |  1  |  |  |  |
| 28 | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 29 | Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления |  1  |  |  |  |  |
| 30 | Умножение и деление с числом 6 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 31 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… |  1  |  |  |  |  |
| 32 | Задачи на разностное сравнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 33 | Задачи на кратное сравнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 34 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… |  1  |  |  |  |  |
| 35 | Столбчатая диаграмма: чтение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 36 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 37 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Умножение и деление с числом 7 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 40 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 41 | Свойства чисел. Математические игры с числами |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Кратное сравнение чисел |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08cc0> |
| 43 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e087e8> |
| 44 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09e4a> |
| 45 | Площадь прямоугольника, квадрата |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13bca> |
| 46 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 47 | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 48 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 49 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Площадь и приемы её нахождения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 51 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 52 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 53 | Умножение и деление с числом 8 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 54 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 55 | Умножение и деление с числом 9 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 56 | Контрольная работа №2 |  1  |  1  |  |  |  |
| 57 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16640> |
| 58 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 59 | Переход от одних единиц площади к другим |  1  |  |  |  |  |
| 60 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11884> |
| 61 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11a00> |
| 62 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0> |
| 63 | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18d3c> |
| 64 | Нахождение площади в заданных единицах |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14142> |
| 65 | Арифметические действия с числом 1 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 66 | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b678> |
| 67 | Арифметические действия с числом 0 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 68 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 69 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 70 | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 71 | Задачи на нахождение доли величины |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12400> |
| 72 | Доля величины: сравнение долей одной величины |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12586> |
| 73 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 74 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга |  1  |  |  |  |  |
| 75 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 76 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0974c> |
| 77 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0999a> |
| 78 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a020> |
| 79 | Контрольная работа №3 |  1  |  1  |  |  |  |
| 80 | Устное умножение суммы на число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 81 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число |  1  |  |  |  |  |
| 82 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 |  1  |  |  |  |  |
| 83 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 84 | Выбор верного решения задачи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 85 | Разные способы решения задачи |  1  |  |  |  |  |
| 86 | Деление суммы на число |  1  |  |  |  |  |
| 87 | Разные приемы записи решения задачи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 88 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 89 | Устное деление двузначного числа на двузначное |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee> |
| 90 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e634> |
| 91 | Деление на однозначное число в пределах 100 |  1  |  |  |  |  |
| 92 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 93 | Контрольная работа №4 |  1  |  1  |  |  |  |
| 94 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c212> |
| 95 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2> |
| 96 | Нахождение периметра в заданных единицах длины |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 97 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 98 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14e62> |
| 99 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16078> |
| 100 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 101 | Практическая работа по разделу "Величины". Повторение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14ab6> |
| 102 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение |  1  |  |  |  |  |
| 103 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления |  1  |  |  |  |  |
| 104 | Числа в пределах 1000: чтение, запись |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07208> |
| 105 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) |  1  |  |  |  |  |
| 106 | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0820c> |
| 107 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 108 | Классификация объектов по двум признакам |  1  |  |  |  |  |
| 109 | Числа в пределах 1000: сравнение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07ff0> |
| 110 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 111 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине |  1  |  |  |  |  |
| 112 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 113 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата |  1  |  |  |  |  |
| 114 | Сложение и вычитание с круглым числом |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ca46> |
| 115 | Сложение и вычитание в пределах 1000 |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c> |
| 116 | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 117 | Письменное умножение на однозначное число в пределах 100 |  1  |  |  |  |  |
| 118 | Письменное сложение в пределах 1000 |  1  |  |  |  |  |
| 119 | Письменное вычитание в пределах 1000 |  1  |  |  |  |  |
| 120 | Алгоритм деления на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 121 | Контрольная работа №5 |  1  |  1  |  |  |  |
| 122 | Умножение круглого числа, на круглое число |  1  |  |  |  |  |
| 123 | Деление круглого числа, на круглое число |  1  |  |  |  |  |
| 124 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 125 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 126 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18120> |
| 127 | Задачи на расчет времени, количества |  1  |  |  |  |  |
| 128 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1043e> |
| 129 | Приемы деления на однозначное число |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e102b8> |
| 130 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 131 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17c7a> |
| 132 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
| 133 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18b70> |
| 134 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
| 135 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) |  1  |  |  |  |  |
| 136 | Итоговая контрольная работа |  1  |  1  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  136  |  7  |  0  |  |